ZASADY FUNKCJONOWANIA KLASY PIERWSZEJ
Szkoły Podstawowej nr 6 w ZSO nr 7 w Szczecinie
z realizacją innowacji pedagogicznej
Matematyka na „6”

1. W Szkole Podstawowej nr 6 w każdym roku szkolnym tworzy się jest jeden oddział klasy pierwszej, w którym realizowana jest innowacja pedagogiczna dotycząca modyfikacji i rozszerzenia treści programu nauczania matematyki.

2. Nauka w tej klasie będzie obejmowała trzyletni cykl edukacyjny przewidziany w szkole podstawowej i określony podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

3. Głównym celem innowacji będzie rozwijanie naturalnych zdolności i zainteresowań matematycznych dzieci sześcio i siedmioletnich poprzez odpowiedni dobór metod jakimi są zadania logiczne i gry, co pozwoli na kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego oraz konstruktywnego wyciągania wniosków.

4. Cele szczegółowe wprowadzanej innowacji dotyczą dwóch obszarów:
a. W zakresie wiedzy i umiejętności:
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania (dedukcyjnego myślenia).
- Rozbudzanie zainteresowań matematycznych.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania prawidłowości matematycznych, związków przyczynowo-skutkowych.
- Rozwijanie wyobraźni geometrycznej i przestrzennej.
- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji przedstawionych w postaci wzorów, wykresów, diagramów, tabel.
- Rozwijanie umiejętności myślenia krytycznego i twórczego; rozwiązywania zadań wieloma sposobami, w tym poszukiwania rozwiązań nieszablonowych i umiejętności analizowania tych rozwiązań.
- Kształcenie umiejętności uogólniania i analizowania przypadków szczególnych.

b. W zakresie postaw i zachowań:
- Rozwijanie cech charakteru takich jak dokładność, rzetelność, wytrwałość, wiara we własne możliwości.
- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego.
- Kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej.
- Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia innych.
- Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem, niepowodzeniem, porażką.
- Wzmacnianie odporności emocjonalnej w sytuacjach trudnych, wymagających wysiłku umysłowego
- Kształtowanie umiejętności świadomego stosowania schematów i algorytmów.

5. Maksymalna liczba uczniów w oddziale: 25.

6. Ramowy rozkład zajęć w klasach I – III przedstawia poniższa tabela:

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLAS I – III
Z REALIZACJĄ INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
Matematyka na „6”

	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		I	II	III	
1.	Edukacja polonistyczna	10	10	10	30
2.	Edukacja społeczna				
3.	Edukacja przyrodnicza				
4.	Edukacja plastyczna				
5.	Edukacja muzyczna				
6.	Edukacja techniczna				
7.	Edukacja matematyczna	5	5	5	15
8.	Edukacja informatyczna	1	1	1	3
9.	Język angielski	4	4	4	12
10.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
11.	Religia/etyka	2	2	2	6
Ogółem		25	25	25	75